

Факультатив «Информатика и ИКТ»

Класс - 7«А»

Учитель – Садова А.В.

Технологическая карта

Тема урока	Создание инфографики «2014 год – год культуры в России»
Тип урока	Урок решения практических, проектных задач
Дата урока	11.12.2014
Образовательные ресурсы	Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры
План урока	1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. 3) Актуализация знаний 4) Творческое применение знаний в новой ситуации (создание проекта) 6) Защита проектов 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)
Цели урока	Цель урока: <ul style="list-style-type: none">• Создание инфографики на тему «2014 год – год культуры в России» Задачи: <ul style="list-style-type: none">• образовательные: – углубление знаний по теме «Инфографика»;• развивающие: – развитие образного мышления, творческой активности, активизация познавательной деятельности через компьютерные технологии;• воспитательные: – воспитание познавательного интереса к изучению информатики, аккуратности, культуры общения, восприятие компьютера как инструмента информационной деятельности человека; – воспитание дисциплинированности, ответственности, патриотизма. Формирование УУД: Личностные: <ul style="list-style-type: none">- Проявление творческого отношения к процессу обучения;- Проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме. Метапредметные:

	<ul style="list-style-type: none"> - Умение перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; - Умение сотрудничать, договариваться о последовательности действий и результате, учиться представлять другим ход работы и ее результат, слушать мнение других; - Умение адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с основными программными средствами для создания инфографики; - Умение работать с графическими объектами. 			
Формы и методы обучения	форма групповая, поисковые методы, метод проектов			
Основные термины и понятия	инфографика, сервис для создания инфографики, культура			
Организационная структура урока				
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Цель этапа	УУД
Организационный момент	<p>- Здравствуйте, ребята! Все готовы к уроку? Садитесь!</p>	<p>Выполняют требования учителя</p>	<p>Цель: переключить обучающихся с состояния отдыха, перемены на работу во время урока; создать эмоциональный настрой на совместную учебную деятельность</p>	<p>Метапредметные УУД: личностные: - осознание ответственности за общее дело; регулятивные: - осуществлять самоконтроль; коммуникативные: - умение слышать себя и других в общем хоре</p>
<p>Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</p>	<p>- Мы с вами еще на прошлом уроке поделились на группы. Для чего?</p> <p>Да. Остальные группы будут оценивать вашу работу по определенным критериям.</p>	<p>Сегодня на занятии каждая группа будет создавать свой творческий проект и защищать его.</p>	<p>Цель: Активизация мыслительных операций (анализ, обобщение, классификация и т.д.) и познавательных процессов</p>	<p>регулятивные: - умение применять знание основных средств музыкальной выразительности при анализе прослушанного музыкального произведения;</p>

	<p>А на какую тему мы будем создавать проекты?</p> <p>А что за проекты будем создавать?</p>	<p>«2014 год – год культуры в России»</p> <p>Инфографику</p>	<p>(внимание, память).</p>	<p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в диалоге с учителем и одноклассниками
Актуализация знаний	<p>- Ребят, а почему мы выбрали для создания проекта именно инфографику? Давайте вспомним, что это такое?</p> <p>- для чего она используется?</p> <p>- в каких отраслях?</p> <p>Хорошо!</p> <p>Ребята, а почему для своего проекта мы выбрали тему «2014 год – год культуры в России»?</p> <p>-Как вы думаете, почему культуре уделяется такое повышенное внимание? Что является в человеческом сообществе самым ценным? Почему?</p> <p>-А вы знаете, что такое культура?</p> <p>- Ребята, а что мы можем рассказать о культуре Пензенской области?</p>	<p>Инфографика – это иллюстрированная информация, представленная в виде текста, диаграмм, графиков, рисунков. Присутствие инфографики значительно повышает качество материала, увеличивает его наглядность и значимость. Реклама, география, химия, биология, математика и т.д.</p> <p>Наше государство уделяет большое внимание развитию Российской культуры.</p> <p>Россия – страна огромных богатств, но самым ценным является культура, культура способствует взаимопониманию. А народы, которые понимают друг друга, всегда будут жить в дружбе и мире.</p> <p><i>Дают определения культуре</i></p> <p>Пензенская область внесла большой вклад в культуру России. На нашей земле жили и творили различные деятели: Лермонтов, Ключевский, Савицкий,</p>	<p>Обеспечение мотивации для принятия цели учебно-познавательной деятельности творческого характера учащимися</p>	<p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить цель, формулировать проблему; <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение структурировать знания; - сравнивать образцы; - находить общее и разное; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - умение грамотно (точно, понятно и развёрнуто) выражать свои мысли с помощью разговорной речи во время ответов. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно владеть художественными, музыкальными терминами.

	<p>- Правильно, вклад нашей области в российскую и мировую культуру очень велик.</p> <p>И сегодня на уроке мы это продемонстрируем</p> <p>- Мы с вами поделились на 4 группы, каждая из которых придумала себе название, занималась постановкой цели своего проекта, сбором материала и разработкой макета по своей теме.</p> <p>Какие названия вы дали своим группам?</p> <p>- Сейчас каждая из групп приступит к выполнению своего задания.</p> <p>Но прежде, чем перейти к работе за компьютерами, давайте вспомним, с какими сервисами для создания инфографики мы с вами познакомились на прошлом занятии?</p> <p>- Какие инструменты помогают нам создать нашу инфографику?</p>	<p>Мейерхольд и многие другие.</p> <p>Лирики, историки, режиссеры и художники</p> <p>Easel.ly, magic.piktochart.com Текстовые блоки, стандартные объекты, клипарты, схемы, диаграммы, рисунки и т.д.</p>		
<p>Творческое применение знаний в новой ситуации (создание проекта)</p>	<p>Приступаем к работе. Группа лирики создают инфографику о Лермонтове, историки – о Ключевском, режиссеры – о Мейерхольде, художники – о</p>	<p>Работа в группах и попарно, двое работают за компьютерами – создают инфографику, двое за рабочими столами – готовят</p>	<p>Создание условий для формулировки цели урока и постановки учебных задач</p>	

	<p>Савицком. <u>Самостоятельная работа за компьютерами.</u> <u>Ваша задача соединить текст, рисунок, таблицу, диаграммы</u></p>	речь к защите проектов.	Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала, выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция.	
Защита проектов	<p><u>Заканчиваем свою работу.</u> <u>Ребята, у всех получилась инфографика?</u> Группы готовы? Перейдем к защите созданных проектов. <u>Демонстрация созданной инфографики на экране.</u> <u>Приглашение представителя от группы, защищающего проект</u> <u>План защиты проекта в конце комплекта рабочих материалов.</u></p>	Представитель защищает проект, остальные оценивают его по критериям, представленным у них на карточках.		
Рефлексия (подведение итогов занятия)	<p><u>Молодцы!</u> Давайте подведем итог нашей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследование какой темы вели на уроке? - Какие понятия разобрали? - Удалось решить поставленную задачу? - Каким способом? - Какие получили результаты? - Что нужно сделать ещё? - Где можно применить новые знания? - Оцените свою работу на уроке. <p>Работу класса</p>		<p>Анализ и оценка успешности достижения цели. Выявление качества и уровня овладения знаниями.</p>	<p>личностные: - установление связи между целью деятельности и её результатом;</p> <p>регулятивные: - давать оценку деятельности на уроке совместно с учителем и одноклассниками;</p> <p>коммуникативные: - обсуждать творческие работы одноклассников и давать оценку своей деятельности на уроке;</p>

	- Выберите смайлик своего настроения.			- уметь точно, развёрнуто и грамотно излагать свои мысли.
--	---------------------------------------	--	--	---